FIŞĂ DE EVALUARE SOCIOMEDICALĂ

Nr. fişei ........................

Data luării în evidenţă ..........

Data evaluării ...................

Data ieşirii din evidenţă ........

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| I. PERSOANA EVALUATĂ |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

NUMELE\*) .................. PRENUMELE .....................

DATA ŞI LOCUL NAŞTERII ...................................... VÂRSTA .......

ADRESA: Str. ....................... Nr. ... Bl. ... Sc. ... Et. ... Ap. ... LOCALITATEA ................ SECTORUL .... JUDEŢUL ........... CODUL POŞTAL .... TELEFON ....... FAX ......... E-MAIL ........... PROFESIA ...................... OCUPAŢIA ......................................................

\_ \_ \_ \_ \_

STUDII: FĂRĂ |\_| PRIMARE |\_| GIMNAZIALE |\_| LICEALE |\_| UNIVERSITARE |\_|

CARTE DE IDENTITATE .............. SERIA ....... Nr. ................

COD NUMERIC PERSONAL |\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|

S A A L L Z Z N N N N N C

CUPON PENSIE (DOSAR PENSIE) Nr. .....................................

DOSAR (CUPON) PERSOANĂ CU HANDICAP, Nr. .............................

CARNET ASIGURĂRI DE SĂNĂTATE Nr. .......... SERIA ...................

\_ \_

SEX: F |\_| M |\_| RELIGIE .........................................

\_ \_

STAREA CIVILĂ: NECĂSĂTORIT/Ă |\_| CĂSĂTORIT/Ă |\_| DATA ..........

\_ \_

VĂDUV/Ă |\_| DATA ....... DIVORŢAT/Ă |\_| DATA ......

\_

DESPĂRŢIT ÎN FAPT |\_| DATA .........

\_ \_

COPII: DA |\_| NU |\_|

DACĂ DA, ÎNSCRIEŢI NUMELE, PRENUMELE, ADRESA, TELEFONUL

............................................................................

............................................................................

............................................................................

............................................................................

............................................................................

............................................................................

............................................................................

------------

\*) Se completează cu iniţiala tatălui.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| II. REPREZENTANTUL LEGAL |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

NUMELE ....................... PRENUMELE ................................

\_ \_ \_ \_

CALITATEA: SOŢ/SOŢIE |\_| FIU/FIICĂ |\_| RUDĂ |\_| ALTE PERSOANE |\_|

LOCUL ŞI DATA NAŞTERII ................................... VÂRSTA .......

ADRESA ..................................................................

TELEFON ACASĂ ......... SERVICIU ......... FAX ......... E-MAIL .........

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| III. PERSOANA DE CONTACT ÎN CAZ DE URGENŢĂ |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

NUMELE ....................... PRENUMELE ................................

ADRESA ..................................................................

TELEFON ACASĂ ......... SERVICIU ......... FAX ......... E-MAIL .........

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| IV. EVALUAREA SOCIALĂ |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

A. Locuinţă

\_ \_ \_

CASĂ |\_| APARTAMENT BLOC |\_| ALTE SITUAŢII |\_|

\_ \_ \_

SITUATĂ: PARTER |\_| ETAJ |\_| LIFT |\_|

SE COMPUNE DIN:

\_ \_ \_ \_

Nr. CAMERE |\_| BUCĂTĂRIE |\_| BAIE |\_| DUŞ |\_|

\_ \_

WC |\_| SITUAT ÎN INTERIOR |\_|

SITUAT ÎN EXTERIOR |\_|

\_ \_ \_

ÎNCĂLZIRE: FĂRĂ |\_| CENTRALĂ |\_| CU LEMNE/CĂRBUNI |\_|

GAZE |\_| CU COMBUSTIBIL LICHID |\_|

\_ \_ \_ \_

APĂ CURENTĂ DA |\_| RECE |\_| CALDĂ |\_| ALTE SITUAŢII |\_|

\_ \_

CONDIŢII DE LOCUIT: LUMINOZITATE ADECVATĂ |\_| NEADECVATĂ |\_|

UMIDITATE ADECVATĂ |\_| IGRASIE |\_|

IGIENĂ ADECVATĂ |\_| NEADECVATĂ |\_|

LOCUINŢA ESTE PREVĂZUTĂ CU:

\_ \_ \_

ARAGAZ, MAŞINĂ DE GĂTIT |\_| FRIGIDER |\_| MAŞINĂ DE SPĂLAT |\_|

\_ \_

RADIO/TELEVIZOR |\_| ASPIRATOR |\_|

CONCLUZII PRIVIND RISCUL AMBIENTAL:

.........................................................................

.........................................................................

.........................................................................

.........................................................................

.........................................................................

.........................................................................

.........................................................................

B. Reţea de familie

\_

TRĂIEŞTE: SINGUR/Ă |\_| DATA ...................

CU SOŢ/SOŢIE |\_| DATA ...................

CU COPII |\_| DATA ...................

CU ALTE RUDE |\_| DATA ...................

CU ALTE PERSOANE |\_| DATA ...................

LISTA CUPRINZÂND PERSOANELE CU CARE LOCUIEŞTE (NUMELE, PRENUMELE, CALITATEA, VÂRSTA):

\_ \_

.................................. ESTE COMPATIBIL DA |\_| NU |\_|

.................................. ESTE COMPATIBIL DA |\_| NU |\_|

.................................. ESTE COMPATIBIL DA |\_| NU |\_|

.................................. ESTE COMPATIBIL DA |\_| NU |\_|

UNA DINTRE PERSOANELE CU CARE LOCUIEŞTE ESTE:

\_ \_ \_

BOLNAVĂ |\_| CU DIZABILITĂŢI/HANDICAP |\_| DEPENDENTĂ DE ALCOOL |\_|

\_ \_

ESTE AJUTAT DE FAMILIE: DA |\_| NU |\_|

\_ \_ \_

CU BANI |\_| CU MÂNCARE |\_| ACTIVITĂŢI DE MENAJ |\_|

\_ \_ \_

RELAŢIILE CU FAMILIA SUNT: BUNE |\_| CU PROBLEME |\_| FĂRĂ RELAŢII |\_|

\_ \_ \_ \_

EXISTĂ RISC DE NEGLIJARE: DA |\_| NU |\_| ABUZ: DA |\_| NU |\_|

DACĂ DA, SPECIFICAŢI: ......................................................

............................................................................

C. Reţea de prieteni, vecini

\_ \_

ARE RELAŢII CU PRIETENII, VECINII DA |\_| NU |\_|

VIZITE |\_| RELAŢII DE ÎNTRAJUTORARE |\_|

\_ \_

RELAŢIILE SUNT PERMANENTE |\_| RARE |\_|

\_ \_ \_

FRECVENTEAZĂ UN GRUP SOCIAL |\_| BISERICA |\_| ALTELE |\_|

SPECIFICAŢI: ...............................................................

............................................................................

............................................................................

............................................................................

ÎNSCRIEŢI NUMELE ŞI PRENUMELE PRIETENILOR ŞI/SAU VECINILOR CU CARE ÎNTREŢINE RELAŢII BUNE ŞI DE ÎNTRAJUTORARE, GRUPURI SOCIALE:

............................................................................

............................................................................

............................................................................

............................................................................

............................................................................

ESTE AJUTAT DE PRIETENI, VECINI PENTRU:

\_ \_ \_

CUMPĂRĂTURI |\_| ACTIVITĂŢI DE MENAJ |\_| DEPLASARE ÎN EXTERIOR |\_|

PARTICIPĂ LA:

\_ \_

ACTIVITĂŢI ALE COMUNITĂŢII |\_| ACTIVITĂŢI RECREATIVE |\_|

\_ \_

COMUNITATEA ÎI OFERĂ UN ANUMIT SUPORT: DA |\_| NU |\_|

DACĂ DA, SPECIFICAŢI:

............................................................................

............................................................................

............................................................................

............................................................................

............................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| V. EVALUAREA SITUAŢIEI ECONOMICE |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

- VENIT LUNAR PROPRIU REPREZENTAT DE:

PENSIE DE ASIGURĂRI SOCIALE DE STAT .............................

PENSIE PENTRU AGRICULTORI .............................

PENSIE I.O.V.R. .............................

PENSIE PENTRU PERSOANĂ CU HANDICAP .............................

- ALTE VENITURI: .............................

.............................

.............................

- VENITUL GLOBAL .............................

- BUNURI MOBILE ŞI IMOBILE AFLATE ÎN POSESIE .............................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| VI. EVALUAREA STĂRII DE SĂNĂTATE |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

A. Diagnostic prezent 1. ...................................................

2. ...................................................

3. ...................................................

4. ...................................................

5. ...................................................

B. Starea de sănătate prezentă

- ANTECEDENTE FAMILIALE RELEVANTE ..........................................

- ANTECEDENTE PERSONALE ....................................................

............................................................................

- TEGUMENTE ŞI MUCOASE (prezenţa ulcerului de decubit, plăgi etc.) .........

............................................................................

- APARAT LOCOMOTOR (se evaluează şi mobilitatea şi tulburările de mers) ....

............................................................................

............................................................................

- APARAT RESPIRATOR (frecvenţă respiratorie, tuse, expectoraţie, dispnee etc.) ..........................................................................

............................................................................

............................................................................

- APARAT CARDIOVASCULAR (TA, AV, puls, dureri, dispnee, tulburări de ritm, edeme, tulburări circulatorii periferice etc.) .................................

............................................................................

............................................................................

- APARAT DIGESTIV (dentiţie, greţuri, dureri, meteorism, tulburări de tranzit intestinal - prezenţa incontinenţei anale; se evaluează şi starea de nutriţie) ......................................................................

............................................................................

............................................................................

- APARAT UROGENITAL (dureri, tulburări de micţiune - prezenţa incontinenţei urinare etc., probleme genitale) ...............................................

............................................................................

............................................................................

............................................................................

- ORGANE DE SIMŢ (auz, văz, gust, miros, simţ tactil) ......................

............................................................................

............................................................................

- EXAMEN NEUROPSIHIC (precizări privind reflexele, tulburări de echilibru, prezenţa deficitului motor şi senzorial, crize jacksoniene etc.) ...............

............................................................................

............................................................................

C. Investigaţii paraclinice relevante (datele se identifică din documentele medicale ale persoanei):

............................................................................

............................................................................

............................................................................

............................................................................

D. Recomandări de specialitate privind tratamentul igienico-terapeutic şi de recuperare (datele se identifică din documentele medicale ale persoanei - bilete de externare, reţete şi/sau fişa medicală din spital, policlinică, cabinet medicină de familie): ..........................................................

............................................................................

............................................................................

............................................................................

............................................................................

............................................................................

............................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| VII. EVALUAREA GRADULUI DE DEPENDENŢĂ |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Necesită Necesită

Nu necesită supraveghere supraveghere

Evaluarea autonomiei supraveghere temporară permanentă

sau ajutor şi/sau ajutor şi/sau ajutor

parţial integral

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

0 1 2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A. Evaluarea statusului

funcţional

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A.I. Activităţi de bază ale

vieţii de zi cu zi

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Igiena corporală (toaletă

generală, intimă, specială)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Îmbrăcat/dezbrăcat (posibilitatea

de a se îmbrăca, de a se dezbrăca,

de a avea un aspect îngrijit)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Alimentaţie (posibilitatea de a se

servi şi de a se hrăni singur) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Igiena eliminărilor (continenţă)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Mobilizare (trecerea de la o

poziţie la alta - ridicat-aşezat,

aşezat-culcat etc. - şi mişcarea

dintr-un sens în altul)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Deplasare în interior (deplasarea

în interiorul camerei în care

trăieşte, cu sau fără baston,

cadru, scaun rulant etc.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Deplasare în exterior (deplasarea

în exteriorul locuinţei fără

mijloace de transport)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Comunicare (utilizarea mijloacelor

de comunicare la distanţă în

scopul de a alerta: telefon,

alarmă, sonerie etc.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A.II. Activităţi instrumentale

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Prepararea hranei (capacitatea

de a-şi prepara singur mâncarea)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Activităţi de menaj (efectuarea de

activităţi menajere: întreţinerea

casei, spălatul hainelor, spălatul

vaselor etc.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Gestiunea şi administrarea

bugetului şi a bunurilor

(gestionează propriile bunuri,

bugetul, ştie să folosească banii

etc.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Efectuarea cumpărăturilor

(capacitatea de a efectua

cumpărăturile necesare pentru

un trai decent)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Respectarea tratamentului medical

(posibilitatea de a se conforma

recomandărilor medicale)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Utilizarea mijloacelor de

transport (capacitatea de a

utiliza mijloacele de transport)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Activităţi pentru timpul liber

(persoana are activităţi

culturale, intelectuale, fizice

etc. - solitare sau în grup)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B. Evaluarea statusului senzorial

şi psihoafectiv

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Acuitate vizuală

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Acuitate auditivă

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Deficienţă de vorbire

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Orientare

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Memorie

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Judecată

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Coerenţă

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Comportament

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Tulburări afective (prezenţa

depresiei)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOTĂ:

Pentru fiecare activitate evaluată se identifică trei posibilităţi:

0 - activitate făcută fără ajutor, în mod obişnuit şi corect;

- nu necesită supraveghere şi ajutor.

1 - activitate făcută cu ajutor parţial şi/sau mai puţin corect;

- necesită supraveghere temporară şi/sau ajutor parţial.

2 - activitate făcută numai cu ajutor;

- necesită supraveghere permanentă şi/sau ajutor integral.

Evaluarea statusului funcţional şi psihoafectiv se realizează avându-se în vedere condiţia obligatorie de integritate psihică şi mentală a persoanei pentru a fi aptă să efectueze activităţile de bază şi instrumentale ale vieţii de zi cu zi.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| VIII. REZULTATELE EVALUĂRII |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

A. Nevoile identificate

...................................... ......................................

...................................... ......................................

...................................... ......................................

...................................... ......................................

...................................... ......................................

...................................... ......................................

...................................... ......................................

B. Gradul de dependenţă:

gradul IA - persoanele care şi-au pierdut autonomia mentală, corporală,

locomotorie, socială şi pentru care este necesară prezenţa

continuă a personalului de îngrijire; \_

|\_|

gradul IB - persoanele grabatare, lucide sau ale căror funcţii mentale nu

sunt în totalitate alterate şi care necesită supraveghere şi

îngrijire medicală pentru marea majoritate a activităţilor

vieţii curente, noapte şi zi. Aceste persoane nu îşi pot

efectua singure activităţile de bază de zi cu zi; \_

|\_|

gradul IC - persoanele cu tulburări mentale grave (demenţe), care şi-au

conservat, în totalitate sau în mod semnificativ, facultăţile

locomotorii, precum şi unele gesturi cotidiene pe care le

efectuează numai stimulate. Necesită o supraveghere permanentă,

îngrijiri destinate tulburărilor de comportament, precum şi

îngrijiri regulate pentru unele dintre activităţile de igienă

corporală; \_

|\_|

gradul IIA - persoanele care şi-au conservat autonomia mentală şi parţial

autonomia locomotorie, dar care necesită ajutor zilnic pentru

unele dintre activităţile de bază ale vieţii de zi cu zi; \_

|\_|

gradul IIB - persoanele care nu se pot mobiliza singure din poziţia culcat

în picioare, dar care, o dată ridicate, se pot deplasa în

interiorul camerei de locuit şi necesită ajutor parţial pentru

unele dintre activităţile de bază ale vieţii de zi cu zi; \_

|\_|

gradul IIC - persoanele care nu au probleme locomotorii, dar care trebuie

să fie ajutate pentru activităţile de igienă corporală şi

pentru activităţile instrumentale; \_

|\_|

gradul IIIA - persoanele care se deplasează singure în interiorul locuinţei,

se alimentează şi se îmbracă singure, dar care necesită un

ajutor regulat pentru activităţile instrumentale ale vieţii

de zi cu zi; în situaţia în care aceste persoane sunt găzduite

într-un cămin pentru persoane vârstnice ele sunt considerate

independente; \_

|\_|

gradul IIIB - persoanele care nu şi-au pierdut autonomia şi pot efectua

singure activităţile vieţii cotidiene. \_

|\_|

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| IX. SERVICII SOCIALE ŞI SOCIOMEDICALE (DE ÎNGRIJIRE) |

| APTE SĂ RĂSPUNDĂ NEVOILOR IDENTIFICATE |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

...................................... ......................................

...................................... ......................................

...................................... ......................................

...................................... ......................................

...................................... ......................................

...................................... ......................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| X. DORINŢELE PERSOANEI VÂRSTNICE EVALUATE |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

............................................................................

............................................................................

............................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| XI. DORINŢELE ÎNGRIJITORILOR DIN REŢEAUA INFORMALĂ |

| (RUDE, PRIETENI, VECINI) |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

............................................................................

............................................................................

............................................................................

............................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| XII. OFERTA LOCALĂ DE SERVICII POATE ACOPERI |

| URMĂTOARELE NEVOI IDENTIFICATE |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

...................................... ......................................

...................................... ......................................

...................................... ......................................

...................................... ......................................

...................................... ......................................

...................................... ......................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| XIII. CONCLUZII |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

(Referiri la gradul de dependenţă, la locul în care necesită să fie îngrijit - domiciliu sau în instituţie, posibilităţi reale de a realiza îngrijirile, persoanele care efectuează îngrijirile etc.)

............................................................................

............................................................................

............................................................................

............................................................................

............................................................................

............................................................................

PERSOANA EVALUATĂ SEMNĂTURA ...................

FAMILIA: SOŢ/SOŢIE SEMNĂTURA ...................

FIU/FIICĂ SEMNĂTURA ...................

REPREZENTANT LEGAL SEMNĂTURA ...................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| XIV. ECHIPA DE EVALUARE |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

Medic

NUMELE .......................... PRENUMELE ................................

SPECIALITATEA ..............................................................

UNITATEA LA CARE LUCREAZĂ ........................ ADRESA ..................

TELEFON ......................... SEMNĂTURA ................................

Asistent social

NUMELE .......................... PRENUMELE ................................

CALIFICAREA ................................................................

UNITATEA LA CARE LUCREAZĂ ........................ ADRESA ..................

TELEFON ......................... SEMNĂTURA ................................

Asistent social

NUMELE .......................... PRENUMELE ................................

CALIFICAREA ................................................................

UNITATEA LA CARE LUCREAZĂ ........................ ADRESA ..................

TELEFON ......................... SEMNĂTURA ................................

Alte persoane din echipa de evaluare

............................................................................

............................................................................

............................................................................

............................................................................

............................................................................