FIŞĂ DE EVALUARE SOCIOMEDICALĂ

 Nr. fişei ........................

 Data luării în evidenţă ..........

 Data evaluării ...................

 Data ieşirii din evidenţă ........

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| I. PERSOANA EVALUATĂ |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

 NUMELE\*) .................. PRENUMELE .....................

 DATA ŞI LOCUL NAŞTERII ...................................... VÂRSTA .......

 ADRESA: Str. ....................... Nr. ... Bl. ... Sc. ... Et. ... Ap. ... LOCALITATEA ................ SECTORUL .... JUDEŢUL ........... CODUL POŞTAL .... TELEFON ....... FAX ......... E-MAIL ........... PROFESIA ...................... OCUPAŢIA ......................................................

 \_ \_ \_ \_ \_

 STUDII: FĂRĂ |\_| PRIMARE |\_| GIMNAZIALE |\_| LICEALE |\_| UNIVERSITARE |\_|

 CARTE DE IDENTITATE .............. SERIA ....... Nr. ................

 COD NUMERIC PERSONAL |\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|

 S A A L L Z Z N N N N N C

 CUPON PENSIE (DOSAR PENSIE) Nr. .....................................

 DOSAR (CUPON) PERSOANĂ CU HANDICAP, Nr. .............................

 CARNET ASIGURĂRI DE SĂNĂTATE Nr. .......... SERIA ...................

 \_ \_

 SEX: F |\_| M |\_| RELIGIE .........................................

 \_ \_

 STAREA CIVILĂ: NECĂSĂTORIT/Ă |\_| CĂSĂTORIT/Ă |\_| DATA ..........

 \_ \_

 VĂDUV/Ă |\_| DATA ....... DIVORŢAT/Ă |\_| DATA ......

 \_

 DESPĂRŢIT ÎN FAPT |\_| DATA .........

 \_ \_

 COPII: DA |\_| NU |\_|

 DACĂ DA, ÎNSCRIEŢI NUMELE, PRENUMELE, ADRESA, TELEFONUL

 ............................................................................

 ............................................................................

 ............................................................................

 ............................................................................

 ............................................................................

 ............................................................................

 ............................................................................

------------

 \*) Se completează cu iniţiala tatălui.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| II. REPREZENTANTUL LEGAL |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

 NUMELE ....................... PRENUMELE ................................

 \_ \_ \_ \_

 CALITATEA: SOŢ/SOŢIE |\_| FIU/FIICĂ |\_| RUDĂ |\_| ALTE PERSOANE |\_|

 LOCUL ŞI DATA NAŞTERII ................................... VÂRSTA .......

 ADRESA ..................................................................

 TELEFON ACASĂ ......... SERVICIU ......... FAX ......... E-MAIL .........

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| III. PERSOANA DE CONTACT ÎN CAZ DE URGENŢĂ |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

 NUMELE ....................... PRENUMELE ................................

 ADRESA ..................................................................

 TELEFON ACASĂ ......... SERVICIU ......... FAX ......... E-MAIL .........

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| IV. EVALUAREA SOCIALĂ |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

 A. Locuinţă

 \_ \_ \_

 CASĂ |\_| APARTAMENT BLOC |\_| ALTE SITUAŢII |\_|

 \_ \_ \_

 SITUATĂ: PARTER |\_| ETAJ |\_| LIFT |\_|

 SE COMPUNE DIN:

 \_ \_ \_ \_

 Nr. CAMERE |\_| BUCĂTĂRIE |\_| BAIE |\_| DUŞ |\_|

 \_ \_

 WC |\_| SITUAT ÎN INTERIOR |\_|

 SITUAT ÎN EXTERIOR |\_|

 \_ \_ \_

 ÎNCĂLZIRE: FĂRĂ |\_| CENTRALĂ |\_| CU LEMNE/CĂRBUNI |\_|

 GAZE |\_| CU COMBUSTIBIL LICHID |\_|

 \_ \_ \_ \_

 APĂ CURENTĂ DA |\_| RECE |\_| CALDĂ |\_| ALTE SITUAŢII |\_|

 \_ \_

 CONDIŢII DE LOCUIT: LUMINOZITATE ADECVATĂ |\_| NEADECVATĂ |\_|

 UMIDITATE ADECVATĂ |\_| IGRASIE |\_|

 IGIENĂ ADECVATĂ |\_| NEADECVATĂ |\_|

 LOCUINŢA ESTE PREVĂZUTĂ CU:

 \_ \_ \_

 ARAGAZ, MAŞINĂ DE GĂTIT |\_| FRIGIDER |\_| MAŞINĂ DE SPĂLAT |\_|

 \_ \_

 RADIO/TELEVIZOR |\_| ASPIRATOR |\_|

 CONCLUZII PRIVIND RISCUL AMBIENTAL:

 .........................................................................

 .........................................................................

 .........................................................................

 .........................................................................

 .........................................................................

 .........................................................................

 .........................................................................

 B. Reţea de familie

 \_

 TRĂIEŞTE: SINGUR/Ă |\_| DATA ...................

 CU SOŢ/SOŢIE |\_| DATA ...................

 CU COPII |\_| DATA ...................

 CU ALTE RUDE |\_| DATA ...................

 CU ALTE PERSOANE |\_| DATA ...................

 LISTA CUPRINZÂND PERSOANELE CU CARE LOCUIEŞTE (NUMELE, PRENUMELE, CALITATEA, VÂRSTA):

 \_ \_

 .................................. ESTE COMPATIBIL DA |\_| NU |\_|

 .................................. ESTE COMPATIBIL DA |\_| NU |\_|

 .................................. ESTE COMPATIBIL DA |\_| NU |\_|

 .................................. ESTE COMPATIBIL DA |\_| NU |\_|

 UNA DINTRE PERSOANELE CU CARE LOCUIEŞTE ESTE:

 \_ \_ \_

 BOLNAVĂ |\_| CU DIZABILITĂŢI/HANDICAP |\_| DEPENDENTĂ DE ALCOOL |\_|

 \_ \_

 ESTE AJUTAT DE FAMILIE: DA |\_| NU |\_|

 \_ \_ \_

 CU BANI |\_| CU MÂNCARE |\_| ACTIVITĂŢI DE MENAJ |\_|

 \_ \_ \_

 RELAŢIILE CU FAMILIA SUNT: BUNE |\_| CU PROBLEME |\_| FĂRĂ RELAŢII |\_|

 \_ \_ \_ \_

 EXISTĂ RISC DE NEGLIJARE: DA |\_| NU |\_| ABUZ: DA |\_| NU |\_|

 DACĂ DA, SPECIFICAŢI: ......................................................

 ............................................................................

 C. Reţea de prieteni, vecini

 \_ \_

 ARE RELAŢII CU PRIETENII, VECINII DA |\_| NU |\_|

 VIZITE |\_| RELAŢII DE ÎNTRAJUTORARE |\_|

 \_ \_

 RELAŢIILE SUNT PERMANENTE |\_| RARE |\_|

 \_ \_ \_

 FRECVENTEAZĂ UN GRUP SOCIAL |\_| BISERICA |\_| ALTELE |\_|

 SPECIFICAŢI: ...............................................................

 ............................................................................

 ............................................................................

 ............................................................................

 ÎNSCRIEŢI NUMELE ŞI PRENUMELE PRIETENILOR ŞI/SAU VECINILOR CU CARE ÎNTREŢINE RELAŢII BUNE ŞI DE ÎNTRAJUTORARE, GRUPURI SOCIALE:

 ............................................................................

 ............................................................................

 ............................................................................

 ............................................................................

 ............................................................................

 ESTE AJUTAT DE PRIETENI, VECINI PENTRU:

 \_ \_ \_

 CUMPĂRĂTURI |\_| ACTIVITĂŢI DE MENAJ |\_| DEPLASARE ÎN EXTERIOR |\_|

 PARTICIPĂ LA:

 \_ \_

 ACTIVITĂŢI ALE COMUNITĂŢII |\_| ACTIVITĂŢI RECREATIVE |\_|

 \_ \_

 COMUNITATEA ÎI OFERĂ UN ANUMIT SUPORT: DA |\_| NU |\_|

 DACĂ DA, SPECIFICAŢI:

 ............................................................................

 ............................................................................

 ............................................................................

 ............................................................................

 ............................................................................

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| V. EVALUAREA SITUAŢIEI ECONOMICE |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

 - VENIT LUNAR PROPRIU REPREZENTAT DE:

 PENSIE DE ASIGURĂRI SOCIALE DE STAT .............................

 PENSIE PENTRU AGRICULTORI .............................

 PENSIE I.O.V.R. .............................

 PENSIE PENTRU PERSOANĂ CU HANDICAP .............................

 - ALTE VENITURI: .............................

 .............................

 .............................

 - VENITUL GLOBAL .............................

 - BUNURI MOBILE ŞI IMOBILE AFLATE ÎN POSESIE .............................

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| VI. EVALUAREA STĂRII DE SĂNĂTATE |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

 A. Diagnostic prezent 1. ...................................................

 2. ...................................................

 3. ...................................................

 4. ...................................................

 5. ...................................................

 B. Starea de sănătate prezentă

 - ANTECEDENTE FAMILIALE RELEVANTE ..........................................

 - ANTECEDENTE PERSONALE ....................................................

 ............................................................................

 - TEGUMENTE ŞI MUCOASE (prezenţa ulcerului de decubit, plăgi etc.) .........

 ............................................................................

 - APARAT LOCOMOTOR (se evaluează şi mobilitatea şi tulburările de mers) ....

 ............................................................................

 ............................................................................

 - APARAT RESPIRATOR (frecvenţă respiratorie, tuse, expectoraţie, dispnee etc.) ..........................................................................

 ............................................................................

 ............................................................................

 - APARAT CARDIOVASCULAR (TA, AV, puls, dureri, dispnee, tulburări de ritm, edeme, tulburări circulatorii periferice etc.) .................................

 ............................................................................

 ............................................................................

 - APARAT DIGESTIV (dentiţie, greţuri, dureri, meteorism, tulburări de tranzit intestinal - prezenţa incontinenţei anale; se evaluează şi starea de nutriţie) ......................................................................

 ............................................................................

 ............................................................................

 - APARAT UROGENITAL (dureri, tulburări de micţiune - prezenţa incontinenţei urinare etc., probleme genitale) ...............................................

 ............................................................................

 ............................................................................

 ............................................................................

 - ORGANE DE SIMŢ (auz, văz, gust, miros, simţ tactil) ......................

 ............................................................................

 ............................................................................

 - EXAMEN NEUROPSIHIC (precizări privind reflexele, tulburări de echilibru, prezenţa deficitului motor şi senzorial, crize jacksoniene etc.) ...............

 ............................................................................

 ............................................................................

 C. Investigaţii paraclinice relevante (datele se identifică din documentele medicale ale persoanei):

 ............................................................................

 ............................................................................

 ............................................................................

 ............................................................................

 D. Recomandări de specialitate privind tratamentul igienico-terapeutic şi de recuperare (datele se identifică din documentele medicale ale persoanei - bilete de externare, reţete şi/sau fişa medicală din spital, policlinică, cabinet medicină de familie): ..........................................................

 ............................................................................

 ............................................................................

 ............................................................................

 ............................................................................

 ............................................................................

 ............................................................................

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| VII. EVALUAREA GRADULUI DE DEPENDENŢĂ |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Necesită Necesită

 Nu necesită supraveghere supraveghere

 Evaluarea autonomiei supraveghere temporară permanentă

 sau ajutor şi/sau ajutor şi/sau ajutor

 parţial integral

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 0 1 2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 A. Evaluarea statusului

 funcţional

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 A.I. Activităţi de bază ale

 vieţii de zi cu zi

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Igiena corporală (toaletă

 generală, intimă, specială)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Îmbrăcat/dezbrăcat (posibilitatea

 de a se îmbrăca, de a se dezbrăca,

 de a avea un aspect îngrijit)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Alimentaţie (posibilitatea de a se

 servi şi de a se hrăni singur) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Igiena eliminărilor (continenţă)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Mobilizare (trecerea de la o

 poziţie la alta - ridicat-aşezat,

 aşezat-culcat etc. - şi mişcarea

 dintr-un sens în altul)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Deplasare în interior (deplasarea

 în interiorul camerei în care

 trăieşte, cu sau fără baston,

 cadru, scaun rulant etc.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Deplasare în exterior (deplasarea

 în exteriorul locuinţei fără

 mijloace de transport)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Comunicare (utilizarea mijloacelor

 de comunicare la distanţă în

 scopul de a alerta: telefon,

 alarmă, sonerie etc.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 A.II. Activităţi instrumentale

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Prepararea hranei (capacitatea

 de a-şi prepara singur mâncarea)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Activităţi de menaj (efectuarea de

 activităţi menajere: întreţinerea

 casei, spălatul hainelor, spălatul

 vaselor etc.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Gestiunea şi administrarea

 bugetului şi a bunurilor

 (gestionează propriile bunuri,

 bugetul, ştie să folosească banii

 etc.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Efectuarea cumpărăturilor

 (capacitatea de a efectua

 cumpărăturile necesare pentru

 un trai decent)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Respectarea tratamentului medical

 (posibilitatea de a se conforma

 recomandărilor medicale)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Utilizarea mijloacelor de

 transport (capacitatea de a

 utiliza mijloacele de transport)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Activităţi pentru timpul liber

 (persoana are activităţi

 culturale, intelectuale, fizice

 etc. - solitare sau în grup)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 B. Evaluarea statusului senzorial

 şi psihoafectiv

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Acuitate vizuală

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Acuitate auditivă

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Deficienţă de vorbire

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Orientare

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Memorie

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Judecată

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Coerenţă

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Comportament

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Tulburări afective (prezenţa

 depresiei)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 NOTĂ:

 Pentru fiecare activitate evaluată se identifică trei posibilităţi:

 0 - activitate făcută fără ajutor, în mod obişnuit şi corect;

 - nu necesită supraveghere şi ajutor.

 1 - activitate făcută cu ajutor parţial şi/sau mai puţin corect;

 - necesită supraveghere temporară şi/sau ajutor parţial.

 2 - activitate făcută numai cu ajutor;

 - necesită supraveghere permanentă şi/sau ajutor integral.

 Evaluarea statusului funcţional şi psihoafectiv se realizează avându-se în vedere condiţia obligatorie de integritate psihică şi mentală a persoanei pentru a fi aptă să efectueze activităţile de bază şi instrumentale ale vieţii de zi cu zi.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| VIII. REZULTATELE EVALUĂRII |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

 A. Nevoile identificate

...................................... ......................................

...................................... ......................................

...................................... ......................................

...................................... ......................................

...................................... ......................................

...................................... ......................................

...................................... ......................................

 B. Gradul de dependenţă:

gradul IA - persoanele care şi-au pierdut autonomia mentală, corporală,

 locomotorie, socială şi pentru care este necesară prezenţa

 continuă a personalului de îngrijire; \_

 |\_|

gradul IB - persoanele grabatare, lucide sau ale căror funcţii mentale nu

 sunt în totalitate alterate şi care necesită supraveghere şi

 îngrijire medicală pentru marea majoritate a activităţilor

 vieţii curente, noapte şi zi. Aceste persoane nu îşi pot

 efectua singure activităţile de bază de zi cu zi; \_

 |\_|

gradul IC - persoanele cu tulburări mentale grave (demenţe), care şi-au

 conservat, în totalitate sau în mod semnificativ, facultăţile

 locomotorii, precum şi unele gesturi cotidiene pe care le

 efectuează numai stimulate. Necesită o supraveghere permanentă,

 îngrijiri destinate tulburărilor de comportament, precum şi

 îngrijiri regulate pentru unele dintre activităţile de igienă

 corporală; \_

 |\_|

gradul IIA - persoanele care şi-au conservat autonomia mentală şi parţial

 autonomia locomotorie, dar care necesită ajutor zilnic pentru

 unele dintre activităţile de bază ale vieţii de zi cu zi; \_

 |\_|

gradul IIB - persoanele care nu se pot mobiliza singure din poziţia culcat

 în picioare, dar care, o dată ridicate, se pot deplasa în

 interiorul camerei de locuit şi necesită ajutor parţial pentru

 unele dintre activităţile de bază ale vieţii de zi cu zi; \_

 |\_|

gradul IIC - persoanele care nu au probleme locomotorii, dar care trebuie

 să fie ajutate pentru activităţile de igienă corporală şi

 pentru activităţile instrumentale; \_

 |\_|

gradul IIIA - persoanele care se deplasează singure în interiorul locuinţei,

 se alimentează şi se îmbracă singure, dar care necesită un

 ajutor regulat pentru activităţile instrumentale ale vieţii

 de zi cu zi; în situaţia în care aceste persoane sunt găzduite

 într-un cămin pentru persoane vârstnice ele sunt considerate

 independente; \_

 |\_|

gradul IIIB - persoanele care nu şi-au pierdut autonomia şi pot efectua

 singure activităţile vieţii cotidiene. \_

 |\_|

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| IX. SERVICII SOCIALE ŞI SOCIOMEDICALE (DE ÎNGRIJIRE) |

| APTE SĂ RĂSPUNDĂ NEVOILOR IDENTIFICATE |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

...................................... ......................................

...................................... ......................................

...................................... ......................................

...................................... ......................................

...................................... ......................................

...................................... ......................................

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| X. DORINŢELE PERSOANEI VÂRSTNICE EVALUATE |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

 ............................................................................

 ............................................................................

 ............................................................................

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| XI. DORINŢELE ÎNGRIJITORILOR DIN REŢEAUA INFORMALĂ |

| (RUDE, PRIETENI, VECINI) |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

 ............................................................................

 ............................................................................

 ............................................................................

 ............................................................................

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| XII. OFERTA LOCALĂ DE SERVICII POATE ACOPERI |

| URMĂTOARELE NEVOI IDENTIFICATE |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

...................................... ......................................

...................................... ......................................

...................................... ......................................

...................................... ......................................

...................................... ......................................

...................................... ......................................

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| XIII. CONCLUZII |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

 (Referiri la gradul de dependenţă, la locul în care necesită să fie îngrijit - domiciliu sau în instituţie, posibilităţi reale de a realiza îngrijirile, persoanele care efectuează îngrijirile etc.)

 ............................................................................

 ............................................................................

 ............................................................................

 ............................................................................

 ............................................................................

 ............................................................................

 PERSOANA EVALUATĂ SEMNĂTURA ...................

 FAMILIA: SOŢ/SOŢIE SEMNĂTURA ...................

 FIU/FIICĂ SEMNĂTURA ...................

 REPREZENTANT LEGAL SEMNĂTURA ...................

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| XIV. ECHIPA DE EVALUARE |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

 Medic

 NUMELE .......................... PRENUMELE ................................

 SPECIALITATEA ..............................................................

 UNITATEA LA CARE LUCREAZĂ ........................ ADRESA ..................

 TELEFON ......................... SEMNĂTURA ................................

 Asistent social

 NUMELE .......................... PRENUMELE ................................

 CALIFICAREA ................................................................

 UNITATEA LA CARE LUCREAZĂ ........................ ADRESA ..................

 TELEFON ......................... SEMNĂTURA ................................

 Asistent social

 NUMELE .......................... PRENUMELE ................................

 CALIFICAREA ................................................................

 UNITATEA LA CARE LUCREAZĂ ........................ ADRESA ..................

 TELEFON ......................... SEMNĂTURA ................................

 Alte persoane din echipa de evaluare

 ............................................................................

 ............................................................................

 ............................................................................

 ............................................................................

 ............................................................................